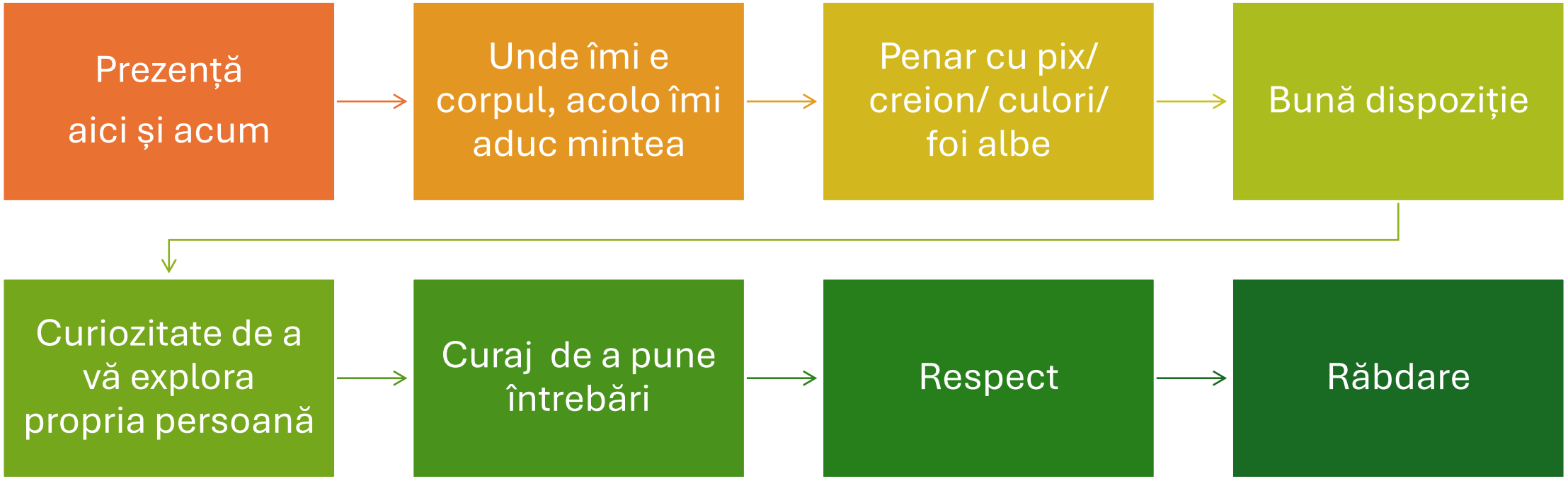



Iulia Popa / Profesor Consilier Școlar / CJRAE CLUJ

# La orele pe care le vom realiza împreună, vă rog să aduceți cu voi:



# Care sunt așteptările voastre?

Daca ați avea o baghetă magică, cum ați dori să se desfășoare orele?

Cum arată școala ideală?

Școala este un drept, educația este o oportunitate, iar respectul este o responsabilitate comună.

**TIMPUL TRECE ORICUM.**

**CE FACI TU CU EL?**

Profesorul își va ține ora. Părintele își va dori să reușești. Școala îți va pune la dispoziție oportunități.

Dar educația ta este un drum pe care numai tu poți alege să mergi, pe picioarele tale, pas cu pas.

Nu trebuie să fii cel mai bun din clasă.

Dar ai responsabilitatea **să nu îi împiedici** pe ceilalți să devină mai buni, mai educați, mai aproape de visul lor.

# Trei roluri. O singură misiune: Educația!

*Școala nu este doar despre lecții, ci despre oameni, despre respect, despre viitor!*

## Elevul

**BENEFICIARUL EDUCAȚIEI**



Tu ești **motivul** pentru care există școala. Ai dreptul să înveți, să fii respectat, să pui întrebări, să greșești și să te dezvolți.

Ai însă și o **responsabilitate:** să îți respecți colegii și dreptul lor de a învăța. Poți alege cât de mult te implici, cât de mult înveți și ce faci cu oportunitățile pe care le primești.

*Nu ești obligat să profiți de fiecare oportunitate, dar ești responsabil să nu împiedici pe altcineva să o facă.*

## Părintele

**PARTENER ÎN EDUCAȚIA COPILULUI**



**Părintele** este primul **educator al copilului** și partenerul școlii în formarea și dezvoltarea acestuia.

În spatele fiecărui copil trimis la școală se află un părinte care speră la un viitor mai bun pentru el. Părintele are responsabilitatea legală de a asigura participarea copilului la cursuri, de a colabora cu școala și de a-l învăța respectul față de educație și față de ceilalți.

*Părintele îi oferă copilului șansa de a ajunge departe. Școala îl ajută să descopere cum.*

## Profesorul

**PROFESIONISTUL CARE OFERĂ EDUCAȚIE**



**Profesorul este cadrul didactic** responsabil de organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare.

Are responsabilitatea să fie **pregătit,** să vină la clasă, să predea, să explice, să îndrume, să evalueze și să creeze un mediu sigur și favorabil învățării.

Își oferă timpul, pregătirea, experiența și **energia** pentru ca elevii să aibă acces **la educație**. Nu poate învăța în locul elevului, nu poate lua decizii în locul lui și nici nu poate garanta implicarea acestuia.

*Profesorul îți poate deschide ușa către cunoaștere, dar tu ești cel care trebuie să pășească prin ea.*


VIITOR
RESPECT
COLABORARE
EDUCAȚIE
ÎMPREUNĂ
O oră de curs nu se mai întoarce.
Profesorul vine la oră, își face datoria și îți oferă o oportunitate de învățare.
Tu alegi dacă o folosești sau nu.
Dar gândește-te că, în aceeași sală, sunt colegi care vor să învețe,
care au visuri, care muncesc pentru viitorul lor și care au dreptul
să beneficieze de liniștea și explicațiile profesorului.
Nu trebuie să fii cel mai bun elev. Nu trebuie să știi totul.
Nu trebuie să îți placă fiecare materie.
Dar trebuie să înțelegi că libertatea ta se oprește acolo unde începi
să afectezi dreptul celuilalt.
Respectă timpul profesorului. Respectă dreptul colegului de a învăța.
Respectă șansa pe care o ai!
Împreună pentru viitor!

Bunele maniere nu înseamnă doar să cunoaștem regulile, ci să arătăm, prin comportamentul nostru de zi cu zi, că îi respectăm pe ceilalți și pe noi înșine.



# Responsabilitatea elevului în calitate de beneficiar al sistemului de învățământ este:

1)să respecte regulile școlii,

2)să participe la activitățile educaționale,

3)să își asume consecințele propriilor alegeri și comportamente.


Ce inseamna cuvantul “regula”?
De ce avem nevoie de reguli?

- **REGULA = ORGANIZARE**




***regula*** – a pune în ordine, a potrivi, a organiza, a face să funcționeze un mecanism, un proces, o relatie.

## De ce avem nevoie de reguli?

## Scopul principal al regulilor:

- siguranţa noastra si armonia în familie si intre prieteni
- disciplina, ne invata sa fim ordonati si corecti



## Paşii pe care îi urmăm când avem nevoie de o regulă nouă:

- Stabilim regula
- Stabilim beneficiile respectării acestei reguli. Analizam de ce avem nevoie de ea, de ce ne tine in siguranta.
- Stabilim consecinţele nerespectării regulii asupra vietii noastre.

| Nr. | Regula | Beneficii<br>(daca respectam regula, ce aduce bun in viata noastra) | Consecinte<br>(daca NU respectam regula, ce se intampla) |
|---|---|---|---|
| 1. | Traversam stradă pe verde! Nu trecem niciodata strada pe culoarea rosie a semaforului. | | |
| 2. | Nu ne impingem/lovim colegii de la scoala/gradinita/ copiii din parc. | | |
| 3. | In masina, purtam centura de siguranta. | | |
| 4. | Nu furam jucarii, haine sau alte obiecte care nu sunt ale noastre. | | |
| 5. | Nu mintim. | | |
| 6. | Nu umilim. Nu ne batem joc de alti copii. | | |

# REGULI DE COMPORTAMENT ȘI BUNĂ CONDUITĂ ÎN CLASĂ

## 1. Respectul și politețea

Să își salute colegii atunci când intră în sala de clasă.

Să salute profesorul, ridicându-se în picioare atunci când acesta intră în sală.

Să fie politicos și respectuos cu toți colegii, dar mai ales cu cadrele didactice.

Să folosească formulele de politețe: „Te rog!”, „Vă rog frumos!” și „Mulțumesc!”.

Să fie amabil, atent și să urmeze indicațiile profesorilor.

Să nu folosească expresii jignitoare sau un limbaj nepotrivit.

## 2. Disciplina în timpul orei

Să păstreze liniștea în timpul orei.

Să nu vorbească neîntrebat și să solicite permisiunea înainte de a interveni.

Să vorbească numai după ce persoana care are cuvântul și-a încheiat discursul.

Să nu se agite în bancă și să adopte o poziție corespunzătoare: spatele drept, antebrațele sprijinite pe marginea băncii.

Să ceară permisiunea profesorului înainte de a merge la toaletă.

## 3. Respectul față de ceilalți

Să respecte proprietatea celorlalți și să nu își însușească obiecte care nu îi aparțin.

Să înapoieze obiectele împrumutate și să mulțumească pentru amabilitate.

Să țină ușa deschisă pentru persoanele care intră în sală, mai ales dacă au mâinile ocupate.

Să manifeste respect, răbdare și considerație față de cei din jur.

## 4. Grija față de bunuri și spațiul școlar

Să păstreze banca și scaunul curate, fără a le murdări sau deteriora cu pixul ori cerneala.

Să respecte mobilierul și bunurile școlii.

Să nu recurgă la acte de vandalism.

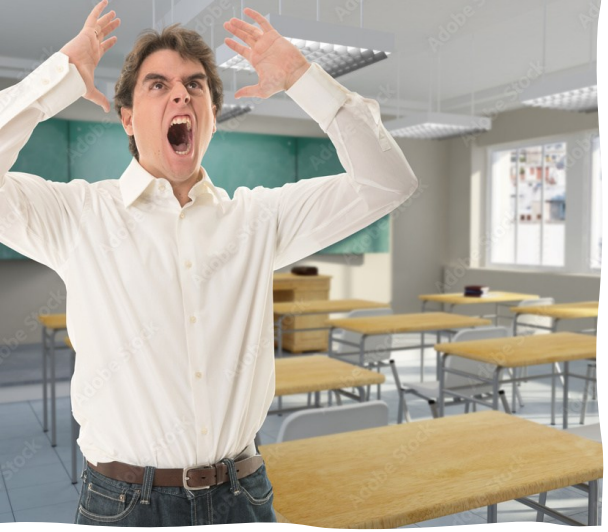
## 5. Comportamentul în timpul pauzelor

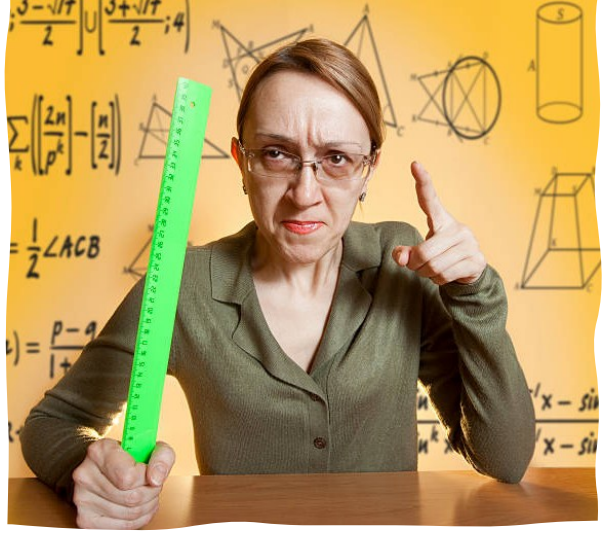
Să se comporte civilizat și responsabil în timpul recreațiilor.

Să evite orice formă de violență fizică sau verbală.

Să respecte colegii și personalul școlii.

Să contribuie la menținerea unui climat de siguranță și respect.







- **De ce urmăm regulile?**

- din respect - ne dorim armonie cu cei din jur
- din supunere - prin teamă şi constrângere, prin pedepse



DREPTUL LA EDUCAȚIE

# Nevoi de baza ale oamenilor pentru a fi in ARMONIE:

- Sa mancam, sa bem apa, sa mergem la baie, sa dormim
- Sa fim in siguranta
- Sa fim iubiti si ascultati, sa avem familie si prieteni
- Sa fim doriti, respectati si apreciati
- Sa **ACCEPTAM** oamenii si faptele, ceea ce nu putem schimba
- Sa ne rezolvam problemele si sa gasim solutii care ne fac fericiti



# Sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor:

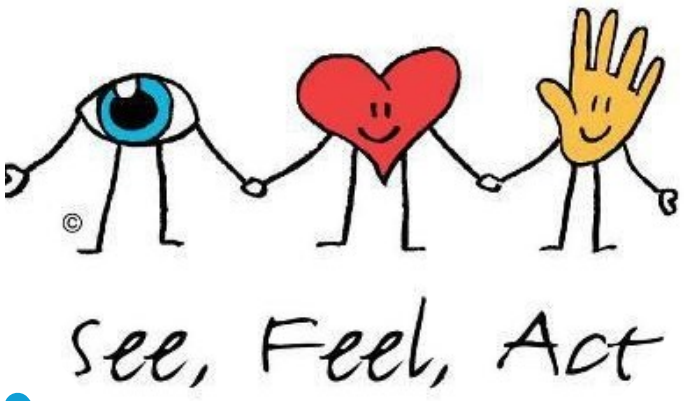
- **observație individuală;**
- **mustrare scrisă, contact parinti;**
- **retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor** de care beneficiază elevul;
- mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;
- suspendarea elevului pe o durată limitată de timp, conform legii, cu obligația introducerii elevului în cauză în programe de consiliere psihopedagogică în respectivul interval de timp;
- preavizul de exmatriculare;
- exmatricularea cu drept de reînscriere, în anul școlar următor, în aceeași unitate de învățământ,
- exmatricularea cu drept de reînscriere, în anul școlar următor, în altă unitate de învățământ,
- exmatricularea fără drept de reînscriere pentru elevii din învățământul postliceal.



În Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, elevul are dreptul la educație și obligația de a frecventa cursurile, părintele are obligația de a asigura participarea copilului la cursuri, iar profesorul are atribuții și responsabilități didactice și educaționale.

Există sancțiuni contravenționale pentru părintele sau reprezentantul legal care nu asigură școlarizarea minorului în învățământul obligatoriu, în condițiile legii.

# Așteptările mele:




- Sa fie liniste in timpul orelor, sa nu vorbiti intre voi.
- Sa vorbim pe rand, ridicati mana adunci cand dorim sa vorbim fiecare.
- Sa fie implicati toti elevii in dicutii, sa aveti curaj sa va spuneti punctul de vedere.
- Cand va este sete sa beti apa fara sa ma intrebati.
- Va rog sa nu mancati in timpul orelor.
- Va rog sa va respectati intre voi, voi considera acest lucru ca semn de respect pentru mine.



Creem împreună
un an scolar
cu experiente
minunate !

Let's do it!

TOGETHER !